

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Економіка)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка»
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Економіка)»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДВНЗ «ХДАУ»

(протокол №7 від «31» січня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор ДВНЗ «ХДАУ»

/Кирилов Ю.Є

(наказ № 24/б.і. від «31» січня 2019 р.)



Херсон – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Економіка)»

рівень вищої освіти – другий (магістерський)
спеціальність – 015 «Професійна освіта (Економіка)»
галузь знань – 01 «Освіта/ Педагогіка»
Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
Протокол № 5
від «26» грудня 2018 р.

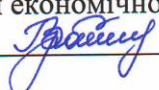
ПОГОДЖЕНО

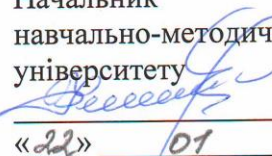
Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
ДВНЗ «Херсонський державний
аграрний університет»

 Яремко Ю.І.
«22» 01 2019р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою економічного
факультету
Протокол № 6
від «22» січня 2019 р.

Декан економічного факультету
 Грановська В.Г.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
 Федорова Т.В.
«22» 01 2019р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)» на базі проекту стандарту, розробленого науково-методичною підкомісією сектору вищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)»

Дубовик Людмила Петрівна – доцент кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», к.пед.н., доцент;

Потравка Лариса Олександрівна – завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», д.е.н, професор кафедри;

Галат Лариса Миколаївна – доцент кафедри економіки підприємства Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», к.е.н, доцент;

Несін Юрій Миколайович – доцент кафедри загальноекономічних дисциплін Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», к.пед.н., доцент.

Морозова Ольга Григорівна – доцент кафедри зовнішньоекономічної діяльності Херсонського національного технічного університету, к.е.н., доцент.

Черняк Наталія Данилівна – заступник директора з навчальної роботи комунального закладу «Херсонський фаховий спортивний коледж» Херсонської обласної ради

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня з галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізація «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Кафедра професійної освіти
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр з професійної освіти (Економіка)
Офіційна назва освітньої програми	«Професійна освіта (Економіка)»
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Впроваджується вперше
Цикл/рівень	QF for ENEA- другий цикл, EQF for LLL - 7 рівень, НРК України – 8 рівень; другий (магістерський) рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», затвердженими Вченою радою ДВНЗ «ХДАУ».
Термін дії освітньої програми	2019-2021 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» www.ksau.kherson.ua . Рубрика: <u>Спеціальності</u>
Мова(и) викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Дескриптори Національної рамки кваліфікацій</i></p> <ul style="list-style-type: none">- автономність і відповідальність – здатність самостійно розв'язувати задачі і проблеми та відповідати з результати своєї діяльності;- знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);- комунікація - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;- уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на

когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»),

Кваліфікація освітня – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій цього рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):

- Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

- Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є

	<p>важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p>навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»),</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Якість освіти</i> – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів освіти.</p>
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Мета ОП «Професійна освіта (Економіка)»: підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними та практичними знаннями економічного і педагогічного профілю, сучасними технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатних до творчої педагогічної та виробничої діяльності у закладах II, III і IV рівня акредитації.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта» Спеціалізація – «Економіка»</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Основний фокус ОП «Професійна освіта (Економіка)» – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти, що співвідносні з євроінтеграційним розвитком сучасної економіки. Акцент на педагогічних дисциплінах, які забезпечують практичну підготовку викладача професійної освіти у сфері економічної діяльності.</p>
Особливості та відмінності програми	<p>Спеціалізація програми орієнтована на можливість отримання професійних компетентностей, самостійної дослідницької та практичної роботи, затребуваної у сферах діяльності: освіта, педагогіка, економіка, бізнес, управління.</p>

4. - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування у двох сферах: педагогічній та економічній; у напрямках, пов'язаних із соціально-виховною діяльністю, навчанням персоналу, підвищенням його кваліфікації, тренінговою роботою; можуть реалізувати свої педагогічні здібності у навчальних/професійно-технічних закладах, де надається професійна освіта чи здійснюється викладання економічних дисциплін, у закладах післядипломної професійної освіти; бізнес-освіті, освітніх проектах, консультативній роботі (коучингу), первинні посади у галузі економіки.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010» мають право обіймати посади:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Директор навчально-виробничого комбінату 1210.1 Директор центру професійної орієнтації молоді 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта) 1229.4 Керівник виробничої практики 1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту (центру, відділення, дирекції, комплексу та ін.) самоврядування 2310 Викладач університету і вищого навчального закладу 2320 Викладач закладів середньої освіти 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Вихователь-методист 2351.2 Методист з економічної освіти 2352 Інспектор вищих навчальних закладів 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Акцент на саморозвитку особистості, груповій та індивідуальній роботі у філіях кафедр.</p> <p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспутами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота на основі підручників і конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.</p>
Оцінювання	<p>Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, самоконтроль і самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсової роботи, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
6. Програмні компетентності	

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Розуміти проблеми предметної галузі професійної освіти, розв'язувати комплексні завдання у сферах освіти та економічної діяльності, визначати цілі і завдання власної і колективної діяльності, презентувати власні й колективні результати професійної діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу.</p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 08. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних міркувань та принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні та презентувати результати.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність розуміти тенденції в освіті, структуру й цілі освітніх систем та бути в змозі визнавати їх потенційні наслідки.</p> <p>ФК 2. Здатність розпізнавати та реагувати на різноманітність студентів і складності освітнього процесу.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати електронне/дистанційне навчання та інтегрувати його в освітнє середовище.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти і керувати проектами у галузі відповідно до спеціалізації, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове забезпечення.</p> <p>ФК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди у здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації.</p> <p>ФК 8. Здатність викладати та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для рішення експериментальних і практичних завдань, економічного управління діяльністю підприємства, дослідження економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики викладання економіки.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати у викладацькій діяльності наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економіці.</p>

	<p>ФК 11. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК 12. Здатність викладати та впроваджувати методи управління інтелектуальним бізнесом на основі захисту прав інтелектуальної власності і механізмів її реалізації.</p> <p>ФК 13. Здатність реалізувати управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності в економіці.</p> <p>ФК 14. Здатність розробляти та викладати методики впровадження результатів наукових досліджень та пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність до професійної комунікації в сфері педагогіки та економіки.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН 02. Уміти використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або науковій діяльності.</p> <p>ПРН 03. Уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу.</p> <p>ПРН 04. Уміти використовувати економічні результати у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 05. Діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 06. Вибирати і використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій у педагогічній та економічній діяльності.</p> <p>ПРН 07. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань.</p> <p>ПРН 08. Знати та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти наук про освіту та економіку.</p> <p>ПРН 09. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти та економіки при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу.</p> <p>ПРН 10. Організувати освітній процес (співпрацю в команді), керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати контроль і моніторинг результатів діяльності.</p> <p>ПРН 11. Використовувати освітні технології і забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого освітнього середовища.</p> <p>ПРН 12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розвитку на основі наявного ресурсного потенціалу.</p>

	<p>ПРН 13. Визначати, критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку галузі освіти відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати ідеї та обирати інноваційні рішення, програмне забезпечення та інструменти у соціально-економічній та освітній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 16. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень й упровадження сучасних систем освіти у професійній діяльності відповідно до спеціалізації в умовах глобалізаційних процесів.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній та освітній діяльності.</p> <p>ПРН18. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей і застосовувати одержані знання, уміння і навички для вирішення практичних завдань і проблем у галузі освіти та економіки.</p> <p>ПРН 19. Організувати розробку та проведення проектів в освітній сфері за спеціалізацією економіка із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та забезпечення.</p> <p>ПРН 20. Обґрунтувати напрями діяльності та інструменти управління в умовах глобалізації і уміти зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Проектна група: 1 доктор і 4 кандидати наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат педагогічних наук, доцент, має стаж науково-педагогічної діяльності 34 роки.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Формування професійних компетентностей забезпечують 100% визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук і вченим званням професора (62 %).</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням – відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках – відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові аудиторії кафедри професійної освіти, економіки та фінансів та інших кафедр економічного факультету. Кожен здобувач вищої освіти має можливість користуватися університетськими бібліотекою та читальними</p>

	<p>залами із доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить по університету 32,7 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 70% кількості аудиторій.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100%.</p> <p>ДВНЗ «ХДАУ» використовує власний Інформаційний центр міжнародного-зв'язку для отримання інформації з бібліотек світу через Інтернет, а також для листування електронною поштою. Швидкість проходження інформації складає 256 кбіт на секунду.</p> <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у розділі 8. Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у розділі 9 Ліцезійної справи.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua містить інформацію про навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ «ХДАУ» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Доступ до таких баз даних як «MIPP International», «PressReader», «SAGE», де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України».</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно з договором про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ХДАУ» і навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін із Гродненським державним аграрним університетом (Республіка Білорусь), Інститутом рільництва та</p>

	<p>овочівництва (Республіка Сербія, м. Нові Сад), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії (м. Пулави), Інститутом економіки сільського господарства та продовольчої економіки (м. Варшава), Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдив (Болгарія).</p> <p>Університет є постійним учасником консорціуму проекту ERASMUS+ 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP (2015-3320) «Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate (ECOIMPACT)».</p> <p>З 2016-2017 рр. в рамках співпраці Україна-Канада університет успішно взаємодіє з канадськими проектами The New Canadian Horizons та «Український проект бізнесрозвитку плодоовочівництва», в яких беруть участь викладачі та студенти університету.</p> <p>Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у таких програмах: International scientific internship «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (Georgia), Project "Promoting the Development of Local Democracy in Ukraine" (EU), Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USA), стажування у Міжнародному учбовому с-г центрі (MASHAV Ізраїль) та ін.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України та відповідно до «Правилами прийому до Херсонського державного аграрного університету», затвердженими Вченою радою ДВНЗ «ХДАУ»</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 01	Методологія наукових досліджень	4,0	Залік
ОК 02	Культура усного професійного мовлення	4,0	Екзамен
ОК 03	Державна освітня політика	3,0	Екзамен
ОК 04	Глобальна економіка	3,0	Екзамен
ОК 05	Економічне управління підприємством	4,0	Екзамен
ОК 06	Управління проектами	4,0	Екзамен
ОК 07	Інтелектуальний бізнес	3,0	Залік
ОК 08	Економіка освітньої сфери	3,0	Залік
ОК 09	Культура наукової мови	3,0	Залік
ОК 10	Філософія освіти	4,0	Екзамен
ОК 11	Психологія управління	4,0	Залік
ОК 12	Управління навчальним закладом	4,0	Екзамен
ОК 13	Методика викладання економічних дисциплін	3,0	Екзамен
ОК 14	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	Залік
ОК 15	Педагогічні технології	3,0	Екзамен
ОК 16	Планування і організація навчального процесу	3,0	Екзамен
Разом обов'язкові компоненти:		55,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Державне регулювання економіки та економічна політика	3,0	Залік
ВК 02	Управлінський консалтинг		
ВК 03	Проектування професійної діяльності та підготовки фахівця	5,0	Екзамен
ВК 04	Система вищої освіти в Україні		
ВК 05	Конкурентоспроможність підприємства	4,0	Екзамен
ВК 06	Економіка підприємства		
ВК 07	Державні стандарти освіти і освітнє законодавство	3,0	Залік

ВК 08	Основи дидактики вищої школи		
ВК 09	Соціальна психологія	3,0	Залік
ВК 10	Андрагогіка		
ВК 11	Стратегічне управління підприємством	3,0	Залік
ВК 12	Інноваційний розвиток підприємства		
ВК 13	Публічні фінанси	3,0	Залік
ВК 14	Організація і розвиток власної справи		
Разом вибіркові компоненти (до індивідуального вибору надається 7 навчальних дисциплін)		24,0	
Практична підготовка			
ОК 17	Виробнича практика з фаху	3,0	1 семестр
ОК 18	Комплексна практика з професійної освіти	3,0	2 семестр
ОК 19	Виробнича (переддипломна) практика	4,0	3 семестр
Разом практична підготовка		10,0	
Атестація			
ОК 20	Кваліфікаційна робота магістра	1,0	3 семестр
Загальна кількість:		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Економіка)»

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Економіка)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наведена у схемі 1.

У цій схемі застосовуються такі скорочення назв навчальних дисциплін:

МНД – методологія наукових досліджень; КУПМ – культура усного професійного мовлення; ДОП – державна освітня політика; ГЕ – глобальна економіка; ЕУП – економічне управління підприємством; УП – управління проектами; ІБ – інтелектуальний бізнес; ЕОС – економіка освітньої сфери; КНМ – культура наукової мови; ФО – філософія освіти; ПУ – психологія управління; КП – конкурентоспроможність підприємства; УНЗ – управління навчальним закладом; МВБД – методологія викладання економічних дисциплін; ПОНП – планування і організація навчального процесу; ПТ – педагогічні технології; ІСТУО – інформаційні системи і технології в управлінні організацією; СП – соціальна психологія; ДРЕЕП – державне регулювання економіки та економічна політика; КП – конкурентоспроможність підприємства; ППДПФ – проектування професійної діяльності та підготовки фахівця; ДСООЗ – державні стандарти освіти і освітнє законодавство; СУП – стратегічне управління підприємством; ПФ – публічні фінанси; А – андрагогіка; УП – управлінський консалтинг; СВОУ – система вищої освіти України; ЕП – економіка підприємством; ОДВШ – основи дидактики вищої школи; ІРП – інноваційний розвиток підприємництва; ОРВС – організація і розвиток власної справи; ППДПФ – проектування професійної діяльності та підготовки фахівця.

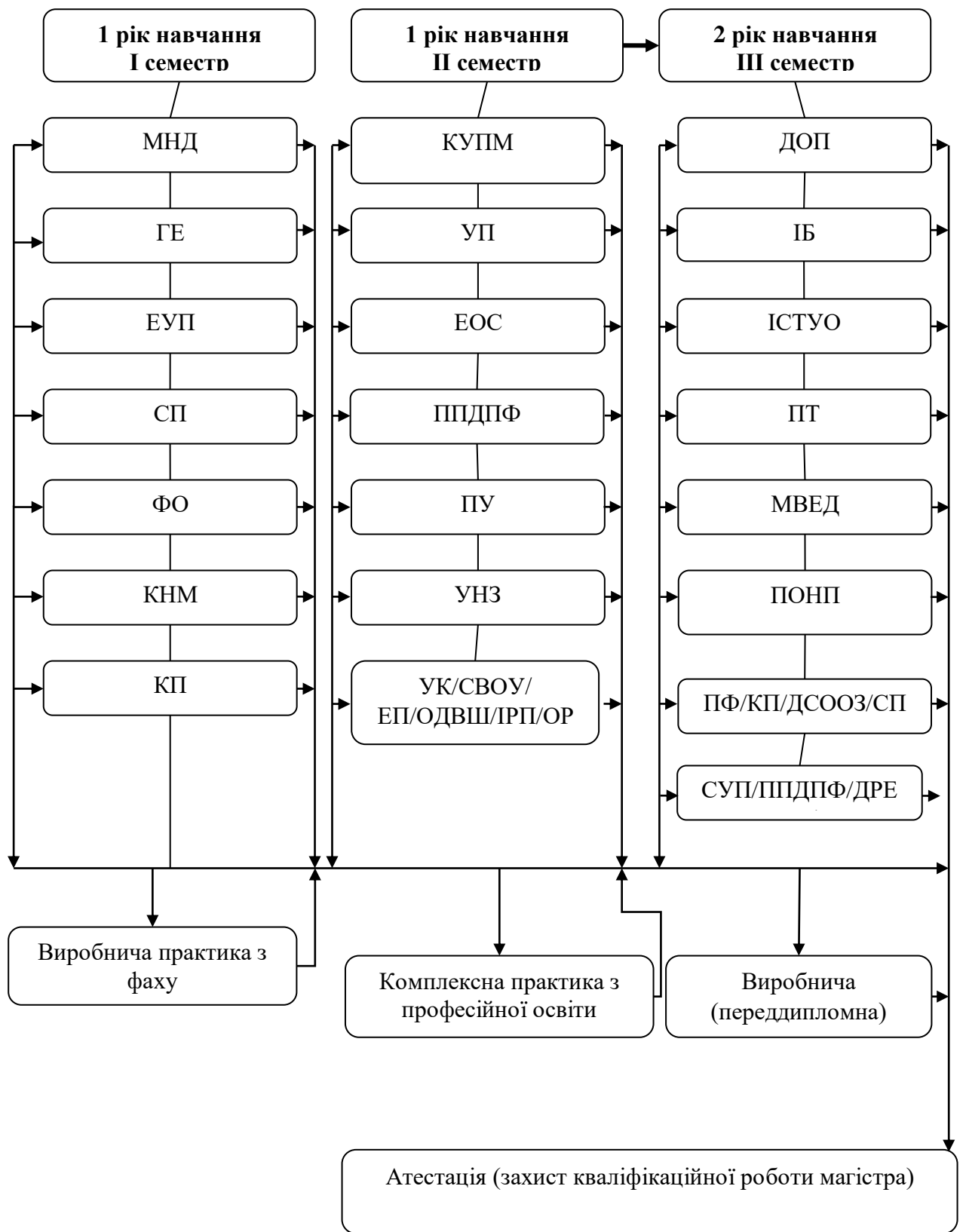


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Таблиця 3.1

Вимоги до атестації магістрів з професійної освіти (економіка)

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється публічно і відкрито.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна робота магістра має засвідчувати здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері освіти та економіки, що передбачає розробку і застосування педагогічних рішень та аналіз економічних розрахунків на рівні установи та організацій галузі та національної економіки в цілому. Кваліфікаційна робота магістра повинна бути перевірена на плагіат і розміщена на офіційному сайті ДВНЗ «ХДАУ» або випускової кафедри. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами ДВНЗ «ХДАУ».
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються внутрішніми документами ДВНЗ «ХДАУ».

Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу другого (магістерського) рівня вищої освіти із присвоєнням кваліфікації магістр з професійної освіти (Економіка).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ОК 17	ОК 18	ОК 19				
ПРН 01	+		+						+	+		+			+	+				+			+	+					+		+						
ПРН 02	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+		+	+				+			+		+		+	+	+				
ПРН 03		+	+		+				+		+	+		+		+	+			+		+	+	+			+				+	+	+				
ПРН 04					+	+	+	+										+			+	+					+								+		
ПРН 05		+	+						+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ПРН 06	+	+						+	+	+											+			+	+										+		
ПРН 07					+	+								+				+					+	+				+	+		+				+		
ПРН 08	+		+	+				+		+		+				+	+												+							+	
ПРН 09							+		+	+	+								+	+					+	+										+	
ПРН 10									+	+	+		+		+				+	+				+	+	+	+							+			
ПРН 11		+	+					+	+	+		+		+		+	+			+			+	+										+			
ПРН 12	+			+		+	+		+	+		+				+	+	+			+										+						
ПРН 13			+					+																		+		+								+	
ПРН 14					+					+									+		+	+							+		+					+	
ПРН 15					+			+			+												+					+	+		+		+				
ПРН 16				+	+			+			+											+	+											+			
ПРН 17	+					+	+		+				+		+			+	+	+			+		+		+	+				+			+	+	
ПРН 18	+		+									+				+	+									+				+		+				+	
ПРН 19						+		+						+				+																		+	+
ПРН 20			+	+		+						+				+	+	+											+	+						+	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ЗК 1	+				+			+				+						+		
ЗК 2	+	+				+	+					+		+						
ЗК 3					+				+							+				
ЗК 4											+					+				+
ЗК 5			+						+							+				
ЗК 6			+	+					+											
ЗК 7										+			+	+	+					
ЗК 8					+					+										
ЗК 9	+			+			+					+	+		+					+
ЗК 10		+		+							+			+			+	+	+	
ФК 1	+				+	+						+					+	+		
ФК 2											+	+					+	+		
ФК 3		+								+	+						+			
ФК 4	+						+	+			+	+		+	+		+		+	
ФК 5						+	+						+	+	+	+			+	
ФК 6			+												+	+				
ФК 7											+									
ФК 8		+				+		+						+					+	+
ФК 9		+	+					+		+								+	+	+
ФК 10			+										+						+	
ФК 11		+					+		+											
ФК 12				+											+					
ФК 13				+									+		+	+				+
ФК 14						+		+	+							+	+			+
ФК 15			+		+			+		+						+		+		